

<b>Студијски програм :</b> Логопедија; Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Дефектологија (сви модули)			
<b>Назив предмета: СОЦИОЕМОЦИОНАЛНИ РАЗВОЈ</b>			
<b>Наставник/наставници: Ирена Б. Стојковић</b>			
<b>Статус предмета:</b> изборни заједнички			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов:</b> Нема			
<b>Циљ предмета</b> Стицање знања о развоју емоција и социјалних односа, о развоју разумевања емоција и социјалних односа и о детерминантама и механизмима социоемоционалног развоја, о теоријским и методолошким приступима изучавању социоемоционалног развоја..			
<b>Исход предмета</b> Познавање законитости развоја емоција и социјалних односа, и развоја разумевања емоција и социјалних односа, примена стечених знања у даљем усвајању знања о социоемоционалном развоју деце са сметњама и тешкоћама у развоју; разумевање фактора и начина њиховог утицаја на емоционални и социјални развој деце, примена стеченог знања у практичном раду са децом у циљу позитивног утицаја на њихов социоемоционални развој кроз адекватне облике интеракције између деце и њиховог свакодневног окружења.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Емоције – појам и теоријски и методолошки приступи њиховом изучавању; Законитости развоја емоција током онтогенезе и теоријски приступи изучавању емоционалног развоја; Развој емоционалне когниције – разумевања властитих емоција и емоција других особа; Развој социјалних односа током онтогенезе; Развој социјалне когниције. <i>Практична настава</i> Анализа емпиријских студија о емоционалном и социјалном развоју, практична примене знања о социоемоционалном развоју у појединим околностима развоја и у различитим периодима онтогенезе у циљу подстицања адекватног социоемоционалног развоја.			
<b>Литература</b> 1. Мирић, Ј., Димитријевић, А. (Ур.) (2006). <i>Афективно везивање</i> . Центар за примењену психологију. (одабрана поглавља, укупно 60 страна) ИСБН 86-83797-46-5; 978-86-83797-46-2 2. Зазо, Р.( 1992) <i>Порекло човекове осећајности</i> . Завод за уджбенике и наставна средства. (170страна) ИСБН 86-17-02012-1			
<b>Број часова активне наставе: 3</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 1</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Теоријска настава укључује класичнију наставу и интерактивне облике наставе. Практична настава реализује се применом метода активног учења (анализа емпиријских студија, групна дискусија, конструкција нацрта истраживачких пројеката и др.)			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>30</b>
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>30</b>
колоквијуми	<b>30</b>		
семинар-и			